

Bildungsgang Veranstaltungskaufleute

Grundsätze zur Leistungsbewertung – Veranstaltungskauffrau/-kaufmann

1. Allgemeine Grundsätze

Ziel eines einheitlichen Bewertungsmaßstabes ist es, für die Schülerinnen und Schüler ein hohes Maß an Transparenz bei der Bewertung zu schaffen. Die Lernenden sollen möglichst gerecht und in Parallelklassen möglichst gleich bewertet werden. Sie sollen ihre eigenen Leistungen einschätzen lernen, um ihre Verbesserungspotenziale zu erkennen und sich zu verbessern.

Jedes Bereichs/Fachteam legt gem. § 17 Abs. 5 und jedes Fachteam gem. § 21 Abs.8 der Schulverfassung der BBS 14 die Grundsätze für die Leistungsbewertung der Bereiche bzw. Fächer fest.

Die Erwartungen an und die Bewertungsmaßstäbe für Leistungen im Unterricht müssen den Lernenden bekannt und für sie nachvollziehbar sein. Informationen hierzu erhalten die Schüler/-innen zu Beginn ihrer Ausbildung von der Klassenlehrerin/vom Klassenlehrer.

Jede/r Lernende wird regelmäßig (mind. 2 Mal im Schuljahr bzw. pro 20 Stunden Unterricht) über ihren/seinen Leistungsstand informiert und erhält eine Rückmeldung darüber, was sie/er bereits erreicht hat und wo sie/er sich noch verbessern kann.

2. Berufsübergreifender Lernbereich mit den Fächern Deutsch, Englisch, Politik, Religion, Sport

Art der Leistungen, die im Unterricht erbracht werden sollen

| Schriftliche Leistungen | Sonstige Leistungen |
|--|---|
| Klassenarbeiten (pro Halbjahreswochenstunde 1 Arbeit) | Mündliche Mitarbeit (qualitativ und quantitativ gewichtet) |
| Projektarbeiten | Hausaufgaben |
| Referate | Mitarbeit bei Gruppenarbeiten |
| | Kooperationsfähigkeit bei unterschiedlichen Sozialformen |
| | Vokabeltests |
| | ... |

Bewertungsmaßstäbe

| Fach | Schriftl. | Sonst. Leist. |
|----------|--------------|---------------|
| Deutsch | 60 % | 40 % |
| Englisch | 60 % | 40 % |
| Politik | *) 40 %/50 % | *) 60 %/50 % |
| Religion | 1/3 | 2/3 |
| Sport | --- | **) |

*) Gem. Entscheidung und Ansage der jeweiligen Fachlehrkraft.

***) Siehe Sonderregelungen im Fach Sport.

Bildungsgang Veranstaltungskaufleute

3. Berufsbezogener Lernbereich mit seinen Lernfeldern

(3-jährige Ausbildung)

Art der Leistungen, die im Unterricht erbracht werden sollen

| Schriftliche Leistungen | Sonstige Leistungen |
|--|---|
| Klassenarbeiten (pro Halbjahreswochenstunde 1 Arbeit) | Mündliche Mitarbeit (qualitativ und quantitativ gewichtet) |
| Projektarbeiten | Hausaufgaben |
| | Mitarbeit bei Gruppenarbeiten |
| | Kooperationsfähigkeit bei unterschiedlichen Sozialformen |
| | ... |

Bewertungsmaßstäbe

Grundstufe

| LF-Nr. | Bezeichnung | Soll-Std. | Bewertung | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | Schriftl. | Sonst. L. |
| 1 | Den Betrieb darstellen und erkunden | 80 | 60 % | 40 % |
| 2 | Die Berufsausbildung selbstverantwortlich mitgestalten | 80 | 60 % | 40 % |
| 3 | Geschäftsprozesse erfassen und bewerten | 120 | 70 % | 30 % |
| 4 | Märkte analysieren und Marketinginstrumente anwenden | 120 | 60 % | 40 % |

Fachstufe 1

| LF-Nr. | Bezeichnung | Soll-Std. | Bewertung | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | Sonst. L. | Sonst. L. |
| 5 | Dienstleistungen und Güter beschaffen und verwalten | 80 | 60 % | 40 % |
| 6 | Finanzquellen erschließen und Finanzmittel einsetzen | 80 | 60 % | 40 % |
| 7 | Veranstaltungen planen, durchführen und nachbereiten | 120 | 60 % | 40 % |

Fachstufe 2

| LF-Nr. | Bezeichnung | Soll-Std. | Bewertung | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | Schriftl. | Sonst. L. |
| 8 | Veranstaltungen im Rahmen der integrierten Kommunikation eines Unternehmens konzipieren anbieten | 80 | 60 % | 40 % |
| 9 | Dienstleistungen anbieten | 40 | 60 % | 40 % |
| 10 | Geschäftsprozesse erfolgsorientiert steuern | 80 | 60 % | 40 % |
| 11 | Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen | 80 | 60 % | 40 % |